**第八课（上）在基督里成长 – 读经**

**回顾：**至此我们学习了关于圣经、神的属性、人的堕落、基督的救赎、人相信耶稣就有了新生命、洗礼后加入地上有形的教会。

**G**o to church 聚会， 团契 （家庭生活，行路伙伴）

**R**ead Bible and pray 读经祷告 （吃饭呼吸）

**O**bey God’s commands 遵行神的话 （经历神）

**W**itness 见证 （活动）

**读经**: 就像人活着必需吃饭一样,读经是基督徒属灵的食粮，是行走天路必不可少的力量泉源。

**圣经的特征**：（1）权威性；（2）无误性；（3）清晰性；（4）必须性；（5）充足性

* 提后3 **16**圣经都是神所默示的[[a](https://www.biblegateway.com/passage/?search=II+Tim+3%3A16-17&version=CUVMPS#fzh-CUVMPS-29802a)]，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，**17**叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。
* 来4 **12**神的道是活泼的，是有功效的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵、骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的思念和主意都能辨明；
* 约翰福音6:35 耶稣说，我就是生命的粮。到我这里来的，必定不饿。信我的，永远不渴。

**读经的目的**

* 约5 **39**“你们查考圣经，因你们以为内中有永生。给我作见证的就是这经，
* 诗篇119:11 我将你的话藏在心里，免得我得罪你。
* 诗篇119:105 你的话是我脚前的灯，是我路上的光。

**读经的预备：**安静，祷告，好的精神状况，态度，以受信人或写信人的地位去读，读情信，读圣旨，读遗嘱的态度。

* 彼得前书2:1-3 所以你们既除去一切的恶毒（或作阴毒），诡诈，并假善，嫉妒，和一切毁谤的话， 2 就要爱慕那纯净的灵奶，像才生的婴孩爱慕奶一样，叫你们因此渐长，以致得救。 3 你们若尝过主恩的滋味，就必如此。
* 诗篇119:147 我趁天未亮呼求。我仰望了你的言语。
* 徒17 **11**这地方的人贤于帖撒罗尼迦的人，甘心领受这道，天天考查圣经，要晓得这道是与不是。

**读经的方法**

养成按顺序通读圣经的习惯。

速读， 重读，深读，背读，祷读， zoom in zoom out，整段的读，笔记

观察，观察，观察，解释，应用。

* **观察**：What where who when why how wherefore (so what?)
* **解释**：

上下文，体裁，背景；渐启明，一贯，要清（陆苏河“解经有路”）

按字面的意思，按上下文，题材文法，历史背景，按别的经文，要前后一贯，合符逻辑

解释经文的金律是“圣经乃其自身的诠释者”，即以经解经。以经解经时不应将某处经文和别处经文解释彼此对立；每一节经文除了必须按照上下文去处理外，也必须按照整本圣经的脉络去理解。通常的释经做法（1）叙事体需根据[教诲式]的经文来诠释；（2）隐晦的经文要靠清晰的经文去解明；（3）以被神重整的逻辑来诠释圣经。

* 逻辑要附在神的光照下，而不是以人为本：人的逻辑推理处理的结论必须与圣经整体经文不矛盾 --〉（人的）理性灵性化。
* 有些奥秘我们不明白，只能接受，但基督徒相信有一天我们与神面对面时，我们有可能得着认识现今奥秘的亮光。
* 有些似非而是（paradox）的记载，当我们细察思想就能明白有答案。

不明的时候：重读，祷告，祷读，鱼骨，给自己跟神时间来成长光照，参考有分量经过历史考验蒙神盖印被神使用的人所写的参考书。

* **应用**：对当时的受信人，对我的：应许，命令，法则，榜样，鉴戒。有什么可以感谢的。有什么真理可以遵行的。